

**Татарстан Республикасы
Алабуга муниципаль
районы «Советлар Союзы
Герое, Советлар Союзы
Маршалы Говоров Л.А.
исемендәге 2 нче урта
гомуми белем мәктәбе»
гомуми белем муниципаль
бюджет учреждениесе**



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа
№2 им. Героя Советского
Союза, Маршала Советского
Союза Говорова Л. А.»
Елабужского муниципального
района Республики Татарстан**

423600 Татарстан Республикасы,

Алабуга шәһәре, Говоров ур., 3

тел. (85557) 7-09-54

423600 Республика Татарстан,

г. Елабуга, ул. Говорова, 3

Аналитическая справка по МБОУ «Средняя школа № 2» Елабужского муниципального района РТ

МБОУ «Средняя школа № 2» Елабужского муниципального района РТ находится в г. Елабуга. На 01.09.2020 в школе обучается 691 обучающийся. В школе обучаются дети, проживающие на закреплённой территории, дети иных территорий г. Елабуга, воспитанники ГБУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Елабужский детский дом». В школе реализуются следующие уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

В школе имеются помещения для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФКГОС СОО: учебные кабинеты, компьютерный класс; лаборантская (химия); лаборантская (физика); библиотека с рабочей зоной; актовый зал; спортивный зал, две спортивные площадки; игровая площадка; столовая; мастерская; современное учебное оборудование для организации урочной и внеурочной деятельности; технические средства обучения (ноутбуки, проекторы, интерактивные доски). Мастерская имеет недостаточное оборудование для проведения практических занятий. Банк реактивов для проведения лабораторных работ по химии обновляется очень редко. Выполнение практических работ, лабораторных работ проводится интерактивно (видео, презентация на экране).

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 97,5% педагогов. Педагоги школы своевременно раз в 5 лет проходят процедуру аттестации. Квалификационную категорию (высшую и первую) имеют 67,4%% педагогов, в т.ч. имеют высшую квалификационную категорию - 7 человек (16,3%), первую квалификационную категорию – 22 человека (51,1%).

В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Но, несмотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий.

Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие в практико-ориентированных семинарах и мастер-классах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета и республики. Педагоги принимают участие в работе муниципальных методических объединений и сетевых профессиональных сообществ в сети Интернет. В большинстве случаев членство в таких сообществах носит чисто формальный характер и педагоги не всегда используют методические материалы коллег в своей профессиональной деятельности, кроме того педагоги школы имеют мало личных публикаций по обобщению опыта своей работы.

В школе редко происходит обновление кадров. На данный момент преобладают педагоги с большим стажем, которые проработали в образовании 20 - 25 лет (27 ч. - 62,8%). Молодые педагоги приходят работать в школу, если не смогли трудоустроиться в иной сфере деятельности. То есть педагоги не заинтересованы в профессиональной деятельности. Это тоже является одной из проблем, так как молодые педагоги принесли бы в школу новые веяния, свежие идеи.

В марте 2020 года МБОУ «Средняя школа № 2» ЕМР РТ вошла в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Татарстан, которая будет реализовываться с апреля 2020 года по декабрь 2020 года. На заседании педагогического совета № 5 от 19 марта 2020 года разработана и утверждена приказом директора № 42 от 20 марта 2020 года «Программа повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Говорова Л. А.» Елабужского муниципального района Республики Татарстан», в которой были проанализированы все сильные и слабые стороны школы, результаты ГИА, ВПР за 2019 год. В программу

включен комплекс мер, направленных на повышение качества результатов образования, также прописаны ожидаемые и планируемые результаты от участия в программе. Также был заключён договор с организацией-партнером МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ о взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации государственной программы, согласно которой организация-партнер обязуется оказывать методическую, тьюторскую и консультационную помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Средняя школа № 2» ЕМР РТ, была разработана дорожная карта. Также было подписано соглашение о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» и разработан совместный план-график по реализации мероприятий по повышению качества образования. Согласно плана-графика 27 – 28 октября 2020 года было проведено краткосрочное мероприятие вебинар - практикум «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации: актуализация предметного содержания», целью которого было актуализировать профессиональную готовность участников образовательной организации -учителей к итоговой аттестации. Вебинар был очень актуален. Педагоги школы почерпнули для себя весьма полезную информацию, которую начали активно внедрять в свою работу. 2 ноября состоялось вариативное мероприятие – мастер – класс «Подготовка обучающихся к ГИА по предметам гуманитарного цикла». Мастер – классы провели Михеев А. В., доцент кафедры социально – гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО ИРО РТ, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 9» Ново – Савиновского района г. Казань; Копосов Д. Р., доцент К(П)ФУ, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШИ «СолНЦе» г. Казань; Нургалиева Л. П., учитель обществознания МБОУ «Школа № 9» Ново – Савиновского района г. Казань. Мастер – классы были чрезвычайно актуальны. Представлены новые подходы при подготовке к ГИА, проведены подробные анализы ошибок, допущенных выпускниками на государственной итоговой аттестации. Учителя школы получили ценные рекомендации от коллег – практиков. 3 ноября состоялось вариативное мероприятие–вебинар «Система подготовки к заданиям с развёрнутым ответом по профильной математике в контексте реализации ФГОС СОО». Учитель математики МАОУ «Лицей – интернат №2» Московского района г. Казань, кандидат технических наук С. А. Лившиц провел практикум, целью которого было создание в образовательной организации системы подготовки учащихся по математике (профильный уровень) к заданиям с развёрнутым ответом. Учителя математики, физики воспользовались полученной информацией при

реализации дорожных карт подготовки к единому государственному экзамену в 2021 году.

Количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2020

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	289
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	368
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО	34
Всего	691

Движение контингента за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	В том числе обучающиеся на дому
2018-2019	731	4
2019-2020	728	4
2020-2021	691	6

Детей, обучающихся на семейном образовании нет. Детей, состоящих на учете в ПДН, КДН – 10 ч., МСРК (СОП) – 6 семей.

Кадровый состав

Всего педагогических работников	Имеющих высшую категорию	Имеющих первую категорию
43	7 (16,3%)	22 (51,1%)

Все учителя проходят аттестацию и курсовую подготовку согласно плану. В рамках реализации программы 6 педагогов прошли дистанционные курсы в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

№	Категория	ФИО	Должность	Название курсов
---	-----------	-----	-----------	-----------------

	слушателей			
1	Учителя математики	Корнилова Людмила Ивановна	Учитель математики	Современные подходы к обучению математике в условиях реализации ФГОС ОО
2	Учителя русского языка	Бадртдинова Анастасия Викторовна	Учитель русского языка	Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык» при подготовке к форматам ЕГЭ и ОГЭ
3	Учителя начальных классов	Азарова Анна Васильевна	Учитель начальных классов	Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС
4	Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.)	Кобелева Светлана Викторовна	Социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
5	Руководители общеобразовательных организаций	Паранина Елена Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	«Система оценки качества образования в образовательной организации: методологический и технологический инструментарий»
6		Хадиуллина Аниса Рашитовна	Заместитель директора по учебной работе	

Помимо курсов в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» учителя школы прошли обучение на курсах:

- 1 Ямалетдинова Р. Р. Достижение метапредметных результатов средствами
- 2 Фирстова Д. П. проектной деятельности в предметной области «Английский язык» ЕИ КФУ, октябрь 2020 г.
- 3 Мамбетова Р. Т. Создание развивающей среды в начальной школе для
- 4 Танаева И. В. реализации полилингвального образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», июнь 2020 г.
- 5 Султанова Г. М. Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский(Приволжский) федеральный университет» Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушение письменной речи, апрель, 2020г.
- 6 Никитин Д. В. Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Технология», октябрь 2020
- 7 Абдуллина К. Г. Методика преподавания родного (татарского) языка и

- 8 Габтунурова Н. Н. литературы: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ООО; Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; апрель 2020 год
- 9 Садыкова Ф. М. Инновационные подходы в образовании в условиях полилингвальной среды обучения и воспитания, 2020 Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», апрель 2020 год
- 10 Игнатъева И. М. «Интеграция обучающихся с ОВЗ в систему общего образования в условиях реализации ФГОС ООО Елабужский институт ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», октябрь 2020г.

Количественные данные по успеваемости и качеству
за 2019-2020 учебный год

Успеваемость и качество по школе

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2017-2018	99,68%	52,08	
2018-2019	99,85%	51,54	- 0,54
2019-2020	99,54%	54,95	+ 3,41

Анализ статистических данных, приведённых в таблице, показывает стабильные результаты успеваемости и качества. На протяжении трёх лет успеваемость составляет менее 100%. Каждые три года школа имеет по одному неуспевающему учащемуся. В 2017 – 2018 учебном году один учащийся 2 класса, по решению РМПК, направлен на обучение в коррекционную школу. В 2018 – 2019 учебном году один учащийся 9 класса (воспитанник детского дома) находился в следственном изоляторе. В 2019 – 2020 учебном году одна учащаяся четвёртого класса не освоила образовательную программу начального общего образования, оставлена на повторный год обучения. В 2019 – 2020 учебном году качество имеет положительную динамику. По сравнению с 2018-2019 учебным годом качество прошлого учебного года выросло на 3,41%.

Результаты ЕГЭ-2020

Средний балл по ЕГЭ по	Предмет	Средний балл по ОО	Средний по балл по РТ	Динамика изменения показателя за год

обязательным предметам		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	73,48	71,17	68,14	74,12	73,91	74,67	
	Математика профиль	49,63	61	54,7	57,73	63,75	59,5	
	Химия	51	63,33	91	63,30	63,74	59,16	+ 27,67
	Биология	51	56,75	56	57,62	57,75	56,13	
	Обществознание	63,64	55,33	43,17	61,96	60,66	63,41	
	История	55,43	55	37	58,39	58,93	64,09	
	Информатика	79	71,67	52	66,36	68,96	66,61	
	Английский язык	69,17	83	69,5	76,69	79,85	76,66	
	Литература	51	73	68	62,39	69,2	69,89	
	Физика	54	68,5	-	57,01	60,02	60,03	
	География	-	60	-	64,34	64,82	68,9	

Из 15 выпускников 11 класса ЕГЭ сдавали 14 обучающихся. По результатам ЕГЭ виден рост качества по химии, физике (2019 г.). Показатель экзамена по русскому языку упал на 3,05 балла, обществознанию – на 12,16 балла, истории – на 18 баллов, информатике – 19,67 балла. По русскому языку, обществознанию и истории образовательная организация испытывала определённые кадровые затруднения. Выпускники 2019 года имели повышенный уровень мотивации учебной деятельности и чёткое представление о направлении дальнейшего обучения в отличие от выпускников 2020 года.

Результаты выполнения ВПР-2020 (осень)

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	2018 год					
	Русский язык	75	0	24	60	16
	Математика	74	0	14,9	35,1	50
	Окружающий мир	71	0	23,9	60,6	15,5

4 класс	2019 год						
	Русский язык	88	0	27,3	46,6	26,1	
	Математика	88	0	19,3	51,1	29,5	
	Окружающий мир	87	0	23	65,5	11,5	
5 класс (по программе 4 класса)	2020 год						В 2020 учебном году имеются неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку.
	Русский язык	58	1,7	41,3	48,2	8,8	
	Математика	59	5,1	22	57,6	15,3	
	Окружающий мир	60	0	26,7	53,3	20	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	2018 год						По математике низкая успеваемость выполнения ВПР в 2018 году в 5 классах.
	Русский язык	69	2,9	49,28	37,68	10,14	
	Математика	67	8,96	43,28	38,8	8,96	
	История	67	2,99	46,27	43,28	7,46	
	Биология	62	3,23	46,77	50	0	
5 класс	2019 год						По русскому языку низкая успеваемость выполнения ВПР в 2019 году в 5 классах
	Русский язык	73	26,03	27,4	38,36	8,21	
	Математика	75	5,33	34,67	37,33	22,67	
	История	75	0	53,33	40	6,67	
	Биология	74	1,35	33,78	56,76	8,11	

6 класс (по программе 5 класса)	2020 год						В 2020 учебном году не имеет неудовлетворительных результатов по русскому языку биология а также положительная динамика по математике
	Русский язык	71	0	38	41	21	
	Математика	77	2,6	26	49	22,4	
	История	75	1,3	18,6	54,6	25,5	
	Биология	75	0	10,6	58,6	30,8	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2018						
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	Русский язык	20	10	65	25	0	
	Математика	24	0	29,17	50	20,83	
	История	19	10,5	57,9	31,6	0	
	Биология	-	-	-	-	-	
	География	-	-	-	-	-	
	Обществознание	-	-	-	-	-	
6 класс	2019						В 2019 г. неудовлетворительных результатов по предмету ВПР, кроме географии
	Русский язык	68	16,18	48,53	27,94	7,35	
	Математика	69	7,25	33,33	47,83	11,59	
	История	64	6,25	56,25	32,81	4,69	
	Биология	70	5,71	48,57	38,57	7,15	
	География	67	0	64,18	34,33	1,49	
	Обществознание	69	5,8	56,52	34,78	2,9	

7 класс (по программе 6 класса)	2020						
	Русский язык	65	0	46,1	44,6	9,3	
	Математика	60	1,6	50	36,6	11,8	По результатам проведен ВПР не имеется неудовлетворительных результатов по русскому языку, биологии, географии. По математике, истории, обществознанию положительная динамика успеваемости выполнения заданий ВПР
	История	62	4,8	38,7	53,2	3,3	
	Биология	59	0	37,2	44	18,8	
	География	53	0	28,3	56,6	15,1	
	Обществознание	58	5,1	15,5	48,2	31,2	

Вывод: включение школы в ГПРО «Развитие образования» дало положительные результаты. Педагоги школы получили хороший опыт работы при взаимодействии со школой-партнером и ГАОУ ДПО «ИРО РТ».

Директор



С. М. Немтырев